

Съгласувал:

Началник на РУО-Кърджали

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА МОМЧИЛГРАД ЗА 2026 г.

№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Индикатори	Очаквани резултати
Стратегическа цел №1 <i>„Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и на правото му на качествено образование“</i>					
1.	Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за записване и достъп на деца в ДГ и училища	постоянен	ОБА, ДГ, училища	Брой обхванати деца в ДГ и училища	Повишаване обхвата на децата в детски градини и училища
2.	Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със СОП, в риск и от социално уязвими общности	постоянен	ОБА, РУО, ДГ и училища	Брой обхванати деца от групите	Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от изброените групи
3.	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности	постоянен	Директори, учители	Брой ученици със СОП	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
4.	Награждаване с грамоти, сертификати и материални награди за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	постоянен	ОБА, учители, директори	Брой ученици с високи постижения	Стимулиране на учениците и повишаване на мотивацията им

5.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база	постоянен	ОБА, директори	Брой училища и ДГ с осигурена материална база	Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание
6.	Осигуряване на медицинско лице в училищата и детските градини	постоянен	ОБА, директори	Брой училища и ДГ със здравни специалисти	Гарантиране на достъп на децата и учениците до здравни грижи
7.	Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод“ и мляко и млечни продукти по схема „Училищно мляко“	2026 г.	ОБА, училища, ДГ	Брой обхванати деца от ДГ, ученици от I – IV клас в училища	Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици
Стратегическа цел №2 <i>„Подобряване качеството на предучилищното и училищното образование в Община Момчилград“</i>					
1.	Участие в Национални програми на МОН	2026 г.	ОБА, училища, ДГ	Брой обхванати деца и ученици	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
2.	Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики	постоянен	Директори, учители	Брой учители с добри практики	Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението
3.	Стимулиране кариерното израстване на учителите	постоянен	ОБА, РУО, училища, ДГ	Брой учители с повишена квалификация	Издигане авторитета на учителя в обществото
4.	Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри	постоянен	ОБА, училища, ДГ	Брой назначени млади учители	Повишаване имиджа на учителската професия
5.	Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДГ и училището	постоянен	ОБА, училища, ДГ	Брой нови софтуерни продукти	Запознаване с нови софтуерни продукти и тяхното прилагане в детските градини и училищата
6.	Усъвършенстване на условията за плавен преход от детска градина към училище	постоянен	ОБА, училища, ДГ	Брой деца от ДГ, записани в училища от общината	Заздравяване на връзката между детските градини и училищата
7.	Оптимизиране и реструктуриране на мрежата от институции в предучилищното и училищното образование	2026 г.	ОБА, РУО, училища, ДГ	Брой преобразувани институции	Финансово стабилизиране на системата

Стратегическа цел №3

„Гарантиране на достъпна за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности“

1.	Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците	2026 г.	Класни ръководители, педаг. съветници, психолози	Брой ученици	Добиване на представа за проблемите на ученика и предлагане на адекватна подкрепа
2.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	м. септември	Директор, екип за подкрепа за личностно развитие	Брой определени координатори	Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците
3.	Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	постоянен	Директор, учители	Брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците
4.	Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изявени дарби	постоянен	Директор, учители	Брой ученици с изявени дарби	Осъществена подкрепа на даровити деца и ученици
5.	Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	постоянен	Педагогически съветници и психолози	Брой ученици	Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвимите групи
6.	Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител	постоянен	Директор, ресурсни учители	Брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците със СОП
7.	Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап	м. октомври	ОбА, директор, логопед	Брой ученици	Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа
8.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците	постоянен	Учители, пед. съветници, психолози, ресурсен учител	Брой ученици и деца	Откриване на обучителните затруднения в ранен етап

9.	Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси	постоянен	ОБА, училища, библиотекари	Брой ученици, ползващи библиотеката и др. ресурси	Изграждане на навици за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация
Стратегическа цел №4 <i>„Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията“</i>					
1.	Провеждане на родителски срещи, информационни кампании и др., които да формират отношение на нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение	постоянен	училища, ДГ	Брой проведени родителски срещи, инф. кампании и др.	Формиране отношение на нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение
2.	Осигуряване условия на всички деца и ученици да развият максимално своите възможности, без значение на етническа принадлежност, пол, увреждане, възраст, социално положение	постоянен	ОБА, РУО, училища, ДГ	Брой ученици и деца	Предоставяне на равни възможности на всички деца и ученици
3.	Осигуряване на достъп до услугите и развиване на възможностите за подкрепа на личностното развитие	постоянен	ОБА, училища, ДГ	Брой ученици, ползващи социални услуги	Осъществена допълнителна подкрепа на деца и ученици
Стратегическа цел №5 <i>„Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община Момчилград. Превенция на рисковото поведение сред децата и учениците“</i>					
1.	Дейности в Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК	постоянен	Директори, класни ръководители	Брой ученици и деца	Подобряване на мотивацията и повишаване на успеваемостта
2.	Дейности на клубове по интереси в училищата	постоянен	Директор, учители	Брой клубове	Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене

3.	Включване на деца и ученици в културни мероприятия на общинско ниво	постоянен	ОБА, директори, читалища	Брой деца и ученици	Подобряване на мотивацията и включване в обществения живот
4.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм и др.	постоянен	Учители по ФВС, класни ръководители	Брой ученици	Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот
5.	Лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Момчилград	юли-август	ОБА, ЦПЛР-ОДК, МКБППМН, ЦОП	Брой деца, обхванати в летни форми	Осмисляне на свободното време на децата
6.	Дейности на МКБППМН за превенция на рисковото поведение	постоянен	ОБА, МКБППМН	Брой ученици	Ранно предотвратяване на проблемното поведение
7.	Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение	постоянен	Директор, педаг. съветник, психолог, МКБППМН, ЦОП	Брой ученици	Предоставяне на обща подкрепа на учениците

Стратегическа цел №6

„Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността“

1.	Обмяна на информация, опит и добри практики между всички институции, преподавателите и др. педагогически специалисти	постоянен	ОБА, директори, учители, психолози, пед. съветници, логопед и ресурсен учител	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - в риск; - със СОП; - с изявени дарби	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
2.	Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес; Предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците	постоянен	Логопед	Брой родители Брой учители	Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им

3.	Провеждане на регулярни срещи с участието на ОБА, МКБППМН, ръководството на училището и педагогическия екип	постоянен	ОБА, директори, МКБППМН	Брой срещи	Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа
4.	Организиране на срещи на общинско ниво с представители на висши учебни заведения	постоянен	ОБА, училища	Брой срещи	Ориентиране на учениците към избор на професия
5.	Включване на родителите към различни съвместни дейности	постоянен	Класни ръководители, педагогически съветници	Брой родители	Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители
6.	Дейности на Ученическия съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск	постоянен	Ученически съвет	Брой дейности	Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото
7.	Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС, РПУ и др. институции	постоянен	Ръководство, класни ръководители, педаг. съветници	Брой съвместни дейности	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите
8.	Работа на МКБППМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата	постоянен	Общ.възпитатели, педаг. съветници, психолози	Брой срещи	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите