**Съгласувал:………………….**

**/Гроздан Колев/**

*Началник на РУО-Кърджали*

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА МОМЧИЛГРАД ЗА 2019 г.**

*Приет с Решение №66/31. 05. 2019 г. на ОбС- Момчилград*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейности** | **Срок за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Индикатори** | **Очакванирезултати** |
| **Стратегическа цел №1**  **„*Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и на правото му на качествено образование“*** | | | | | |
| 1. | Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за записване и достъпна деца в ДГ и училища | постоянен | ОбА,  ДГ,  училища | Брой обхванати деца в ДГ и училища | Повишаване обхвата на децата в детски градини и училища |
| 2. | Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със СОП, в риск и от социално уязвими общности | постоянен | ОбА,  РУО,  ДГ и училища | Брой обхванати деца от групите | Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от изброените групи |
| 3. | Изготвяне на програмизаразвитиенаучениците с обучителнитрудности | постоянeн | Директори, учители | Брой ученици със СОП | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 4. | Награждаване с грамоти,сертификати и материални наградизаотличенуспех, високипостижения и приноскъмразвитиетонаучилището | постоянен | ОбА,  учители,  директори | Брой ученици с високи постижения | Стимулиране на учениците и повишаване на мотивацията им |
| 5. | Осигуряваненасигурна и безопаснаматериалнабаза | постоянен | ОбА,  директори | Брой училища и ДГ с осигурена материална база | Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание |
| 6. | Осигуряваненамедицинсколице в училищатаи детскитеградини | постоянен | ОбА,  директори | Брой училища и ДГ със здравни специалисти | Гарантиране на достъп на децата и учениците до здравни грижи |
| 7. | Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод“ и мляко и млечни продукти по схема „Училищно мляко“ | 2019 г. | ОбА,  училища,  ДГ | Бройобхванати деца от ДГ,ученици от І – ІV клас в училища | Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици |
| **Стратегическа цел №2**  ***„Подобряване качеството на предучилищното и училищно образование в Община Момчилград“*** | | | | | |
| 1. | Участие в Национални програми на МОН | 2019 г. | ОбА,  училища,  ДГ | Брой обхванати деца и ученици | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 2. | Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики | постоянен | Директори,  учители | Брой учители с добри практики | Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението |
| 3. | Стимулиране кариерното израстване на учителите | постоянен | ОбА, РУО,  училища,  ДГ | Брой учители с повишена квалификация | Издигане авторитета на учителя в обществото |
| 4. | Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри | постоянен | ОбА,  училища,  ДГ | Брой назначени млади учители | Повишаване имиджа на учителската професия |
| 5. | Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДГ и училището | постоянен | ОбА,  училища,  ДГ | Брой нови софтуерни продукти | Запознаване с нови софтуерни продукти и тяхното прилагане в детските градини и училищата |
| 6. | Усъвършенстване на условията за плавен преход от детска градина към училище | постоянен | ОбА,  училища,  ДГ | Брой деца от ДГ, записани в учили-ща от общината | Заздравяване на връзката между детските градини и училищата |
| **Стратегическа цел №3**  ***„Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите***  ***индивидуални потребности“*** | | | | | |
| 1. | Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците | 2019 г. | Класни ръководители, педаг. съветници, психолози | Брой ученици | Добиване на представа за проблемите на ученика и предлагане на адекватна подкрепа |
| 2. | Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие | м. септември | Директор,  екип за подкрепа заличностно развитие | Брой определени координатори | Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 3. | Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | постоянен | Директор,  учители | Брой ученици | Улесняване обучението и възпитанието на учениците |
| 4. | Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изявени дарби | постоянен | Директор,  учители | Брой ученици с изявени дарби | Осъществена подкрепа на даровити деца и ученици |
| 5. | Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене | постоянен | Педагогически съветници и психолози | Брой ученици | Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвимите групи |
| 6. | Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител | постоянен | Директор,  ресурсни  учители | Брой ученици | Улесняване обучението и възпитанието на учениците със СОП |
| 7. | Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап | м.октомври | ОбА,  директор,  логопед | Брой ученици | Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа |
| 8. | Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците | постоянен | Учители,  пед. съветници, психолози,  ресурсен учител | Брой ученици и деца | Откриване на обучителните затруднения в ранен етап |
| 9. | Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси | постоянен | ОбА,  училища, библиотекари | Брой ученици, ползващи библиотеката и др. ресурси | Изграждане на навици за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация |
| **Стратегическа цел №4**  ***„Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община Момчилград.Превенция на***  ***рисковото поведениесред децата и учениците“*** | | | | | |
| 1. | Дейностив Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК | постоянен | Директори,  класни ръководители | Брой ученици и деца | Подобряване на мотивацията и повишаване на успеваемостта |
| 2. | Дейности на клубове по интереси в училищата | постоянен | Директор,  учители | Брой клубове | Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене |
| 3. | Включване на деца и ученици в културни мероприятия на общинско ниво | постоянен | ОбА,  директори, читалища | Брой деца и ученици | Подобряване на мотивациятаи включване в обществения живот |
| 4. | Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм | постоянен | Учители по ФВС, класни ръководители | Брой ученици | Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот |
| 5. | Лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Момчилград | юли-август | ОбА, ЦПЛР - ОДК,  МКБППМН,  ЦОП | Брой деца, обхванати в летни форми | Осмисляне на свободното време на децата |
| 6. | Дейности на МКБППМН за превенция на рисковото поведение | постоянен | ОбА,  МКБППМН | Брой ученици | Ранно предотвратяване на проблемното поведение |
| 7. | Провеждане на индивидуална работа с учениците,станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение | постоянен | Директор,  педаг. съветник,  психолог, МКБППМН, ЦОП | Брой ученици | Предоставяне на обща подкрепа на учениците |
| **Стратегическа цел №5**  ***„Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността“*** | | | | | |
| 1. | Обмянанаинформация, опит и добрипрактикимеждувсички институции, преподавателите и др. педагогическиспециалисти | постоянeн | ОбА,  директори,  учители,психолози,  пед. съветници, логопед и ресурсен учител | Брой ученици:  - с хронични заболявания;  - с обучителни трудности;  - в риск;- със СОП  - с изявени дарби | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 2. | Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес;  Предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците | постоянен | Логопед | Брой родители  Брой учители | Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им |
| 3. | Провеждане на регулярни срещи с участието на ОбА, МКБППМН, ръководството на училището и педагогическия екип | постоянен | ОбА,  директори, МКБППМН | Брой срещи | Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа |
| 4. | Организиране на срещи на общинско ниво с представители на висши учебни заведения | постоянeн | ОбА,  училища | Брой срещи | Ориентиране на учениците към избор на професия |
| 5. | Включване на родителите към различни съвместни дейности | постоянен | Класни ръководители, педагогически съветници | Брой родители | Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители |
| 6. | Дейности на Ученическия съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск | постоянен | Ученически  съвет | Брой дейности | Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото |
| 7. | Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС, РПУ и др. институции | постоянен | Ръководство,  класни ръководители, педаг. съветници | Брой съвместни дейности | Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |
| 8. | Работа на МКБППМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата | постоянен | Общ.възпитатели, педаг. съветници, психолози | Брой срещи | Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |