**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА МОМЧИЛГРАД ЗА 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейности** | **Срок за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Индикатори** | **Очаквани резултати** |
| **Стратегическа цел №1** **„*Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и на правото му на качествено образование“*** |
| 1. | Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за записване и достъп на деца в ДГ и училища | постоянен | ОбА,ДГ,училища | Брой обхванати деца в ДГ и училища | Повишаване обхвата на децата в детски градини и училища |
| 2. | Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със СОП, в риск и от социално уязвими общности | постоянен | ОбА,РУО, ДГ и училища | Брой обхванати деца от групите | Повишаване броя на интегрираните деца и ученици от изброените групи |
| 3. | Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности | постоянeн | Директори, учители | Брой ученици със СОП  | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 4. | Награждаване с грамоти, сертификати и материални награди за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището | постоянен | ОбА,учители,директори | Брой ученици с високи постижения | Стимулиране на учениците и повишаване на мотивацията им  |
| 5. | Осигуряване на сигурна и безопасна материална база | постоянен | ОбА,директори | Брой училища и ДГ с осигурена материална база | Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание |
| 6. | Осигуряване на медицинско лице в училищата и детските градини | постоянен | ОбА,директори | Брой училища и ДГ със здравни специалисти | Гарантиране на достъп на децата и учениците до здравни грижи |
| 7. | Дейности по проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) - фаза I“ | 2017 г. | ОбА, училища | Брой обхванати ученици | Повишаване на мотивацията за учене, придобиване на важни за бъдещето умения, развиване на учениците като личности |
| 8. | Осигуряване на плодове по схема „Училищен плод“ и мляко и млечни продукти по схема „Училищно мляко“ | 2017 г. | ОбА,училища,ДГ | Брой обхванати деца от ДГ, ученици от І – ІV клас в училища | Създаване и насърчаване на здравословни хранителни навици |
| **Стратегическа цел №2*****„Подобряване качеството на предучилищното и училищно образование в Община Момчилград“*** |
| 1. | Дейности по проект „Равен старт за децата на община Момчилград чрез подобряване на образованието и грижите в ранна детска възраст“ | 2017-2018 г. | ОбА,ДГ,читалище „Нов живот“ | Брой обхванати деца от ДГ | Ранно оценяване на развитието на децата. Усъвършенстване на владеенето на българския език |
| 2. | Участие в Национални програми на МОН | 2017 г. | ОбА,училища,ДГ | Брой обхванати деца и ученици | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 3. | Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики | постоянен | Директори,учители | Брой учители с добри практики | Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението |
| 4. | Стимулиране кариерното израстване на учителите | постоянен | ОбА, РУО,училища,ДГ | Брой учители с повишена квалификация | Издигане авторитета на учителя в обществото |
| 5. | Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри  | постоянен | ОбА,училища,ДГ | Брой назначени млади учители | Повишаване имиджа на учителската професия |
| 6. | Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДГ и училището | постоянен | ОбА,училища,ДГ | Брой нови софтуерни продукти | Запознаване с нови софтуерни продукти и тяхното прилагане в детските градини и училищата |
| 7. | Усъвършенстване на условията за плавен преход от детска градина към училище | постоянен | ОбА,училища,ДГ | Брой деца от ДГ, записани в учили-ща от общината | Заздравяване на връзката между детските градини и училищата |
| 8. | Оптимизиране и преструктуриране на мрежата от институции в предучилищното и училищното образование | 2017-2018 | ОбА, РУО,училища,ДГ | Брой преобразувани институции | Финансово стабилизиране на системата |
| **Стратегическа цел №3*****„Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите*** ***индивидуални потребности“*** |
| 1. | Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците | 2017 г. | Класни ръководители, педаг. съветници, психолози | Брой ученици | Добиване на представа за проблемите на ученика и предлагане на адекватна подкрепа |
| 2. | Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие | м. септември | Директор,екип за подкрепа за личностно развитие | Брой определени координатори | Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 3. | Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове | постоянен | Директор,учители | Брой ученици  | Улесняване обучението и възпитанието на учениците |
| 4. | Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с изявени дарби | постоянен | Директор,учители | Брой ученици с изявени дарби | Осъществена подкрепа на даровити деца и ученици  |
| 5. | Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене | постоянен | Педагогически съветници и психолози | Брой ученици | Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвимите групи |
| 6. | Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител | постоянен | Директор,ресурсниучители | Брой ученици  | Улесняване обучението и възпитанието на учениците със СОП |
| 7. | Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап | м. октомври | ОбА,директор,логопед | Брой ученици | Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа |
| 8. | Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците | постоянен | Учители,пед. съветници, психолози,ресурсен учител | Брой ученици и деца | Откриване на обучителните затруднения в ранен етап |
| 9. | Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси  | постоянен | ОбА,училища, библиотекари | Брой ученици, ползващи библиотеката и др. ресурси | Изграждане на навици за четене и компетентности, за търсене и ползване на информация |
| **Стратегическа цел №4*****„Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на младите хора в Община Момчилград. Превенция на*** ***рисковото поведение сред децата и учениците“*** |
| 1. | Дейности в Центъра за подкрепа за личностно развитие – ОДК | постоянен | Директори,класни ръководители | Брой ученици и деца | Подобряване на мотивацията и повишаване на успеваемостта |
| 2. | Дейности на клубове по интереси в училищата | постоянен | Директор,учители | Брой клубове | Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене |
| 3. | Включване на деца и ученици в културни мероприятия на общинско ниво | постоянен | ОбА,директори, читалища  | Брой деца и ученици | Подобряване на мотивацията и включване в обществения живот  |
| 4. | Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм | постоянен | Учители по ФВС, класни ръководители | Брой ученици | Повишаване на двигателната активност и възпитаване в здравословен начин на живот |
| 5. | Лятна ваканционна програма за децата и учениците в Община Момчилград | юли-август | ОбА, ЦПЛР-ОДК,МКБППМН,ЦОП | Брой деца, обхванати в летни форми | Осмисляне на свободното време на децата |
| 6. | Дейности на МКБППМН за превенция на рисковото поведение | постоянен | ОбА,МКБППМН | Брой ученици | Ранно предотвратяване на проблемното поведение |
| 7. | Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение | постоянен | Директор,педаг. съветник,психолог, МКБППМН, ЦОП | Брой ученици | Предоставяне на обща подкрепа на учениците |
| **Стратегическа цел №5*****„Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността“*** |
| 1. | Обмяна на информация, опит и добри практики между всички институции, преподавателите и др. педагогически специалисти | постоянeн | ОбА,директори,учители, психолози,пед. съветници, логопед и ресурсен учител | Брой ученици: - с хронични заболявания;- с обучителни трудности;- в риск;- със СОП;- с изявени дарби | Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците |
| 2. | Извършване на консултативна дейност с родители и мотивирането им за активно участие в логопедичния процес;Предоставяне на методическа помощ на учителите за обучението на учениците | постоянен | Логопед | Брой родителиБрой учители | Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците и мотивиране на родителите им |
| 3. | Провеждане на регулярни срещи с участието на ОбА, МКБППМН, ръководството на училището и педагогическия екип  | постоянен | ОбА,директори, МКБППМН | Брой срещи | Информираност и подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа |
| 4. | Организиране на срещи на общинско ниво с представители на висши учебни заведения | постоянeн | ОбА,училища | Брой срещи  | Ориентиране на учениците към избор на професия |
| 5. | Включване на родителите към различни съвместни дейности | постоянен | Класни ръководители, педагогически съветници | Брой родители | Установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители |
| 6. | Дейности на Ученическия съвет и ученици-доброволци, насочени към приобщаването на ученици в риск | постоянен | Ученическисъвет | Брой дейности | Подпомагане на децата в риск да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото |
| 7. | Съвместна работа с Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС, РПУ и др. институции | постоянен | Ръководство,класни ръководители, педаг. съветници | Брой съвместни дейности | Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |
| 8. | Работа на МКБППМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата | постоянен | Общ.възпитатели, педаг. съветници, психолози | Брой срещи | Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите |